



MÉTROPOLE 2019

ALLEMAND LV2 - Série générale

COMPRÉHENSION

ABBILDUNG

I.d. Reisen : eine Erfahrung fürs Leben

TEXT A

- II. 1. Im 18. Jahrhundert...
- b. begannen nur reiche Menschen zu reisen.
2. Die ersten Bildungs Reisenden waren...
- a. Engländer
3. Zu dieser Zeit wollten die Reisenden...
- c. europäische Städte bewundern.

III. b. Goethe bereiste ein südeuropäisches Land.

- d.
- e.
- h.

IV. "Goethe, wie die Hauptfigur im traditionellen Bildungsroman, hat sich auf seiner italienischen Reise intellektuell und charakterlich weiterentwickelt" (Zeile 17 - 19)

TEXT B

V. 1. Deutsche

2. Ghana

3. Studentin

4. Praktikantin

5. eine neue Kultur entdecken, reisen,

VI.

c.

d.

VII.

1.

" die grüne Landschaft einerseits und die verrückten Bars andererseits" (Zeile 22 -23)

"mein Herz liegt jedoch noch am Strand von Cape Coast" (Zeile 15)

" während der Fahrt in diesen alten Bussen fühlte ich oft ein beängstigendes Gefühl im Bauch" (Zeile 17 - 18)

2. "die Herzlichkeit und die Offenheit der Einwohner" (Zeile 22 -23)

"die Frauen, die Früchte und Getränke aus riesigen Körben auf ihren Köpfen verkaufen" (Zeile 20 - 21)

VIII. Assoziation von Aussagen mit Adjektiven :

1. c

2. a

3. d

ABBILDUNG , TEXT A, TEXT B

IX. B “ Die Welt zu entdecken bedeutet Bereicherung für den Menschen”

X. Dieser Satz bedeutet, dass Sarah es mag, eine neue, ganz andere Kultur zu entdecken. Es war also etwas ganz Neues. Außerdem versteht man auch, dass sie wieder auf Reisen gehen möchte. Auch vielleicht wieder auf einen anderen Kontinent.

38 Wörter

EXPRESSION GÉNÉRALE

I. Eine Mail an Sarah :

- "du"
- Fragen
- Elemente aus dem Text

II. /III.

THEMA A

Donner des arguments pour ou contre un engagement (humanitaire, social etc).
Donner des exemple concrets.

THEMA B

Quelle importance pour les voyages ? Impact sur la carrière?
Donner son avis et des exemples concrets.

IV. Faire un voyage intérieur, sans se déplacer. Exemples concrets en littérature, dans les arts....